

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **SCRANO LAURA** **Matricola: 003047**

Docente **SCRANO LAURA, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **DCM0568 - Caratterizzazione di supporto minerali ed organici per la preparazione di suoli destinati ad aree verdi urbane**

Corso di studio: **0603 - PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **AGR/13**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **MATERA**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	Lo studente acquisirà conoscenze e abilità relative ai metodi di realizzatore di aree verdi idonee al loro utilizzo.
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Contenuti del corso</b>	Gli spazi verdi svolgono da sempre un ruolo fondamentale per la vivibilità della città. Una città, infatti, tanto più è vivibile quanto più sa conciliare costruito e natura, quanto più sa custodire i beni naturali che possiede. La presenza di spazi ed elementi verdi, la cosiddetta infrastruttura verde, oltre ad indicare la qualità urbanistica degli spazi costruiti, è un vero e proprio indicatore di sviluppo urbano sostenibile, sia dal punto di vista sociale ed economico sia da quello ambientale. Il corso vuole fornire gli elementi di comprensione per creare e mantenere dei spazi verdi urbani robusti e sostenibili.
<b>Programma esteso</b>	CFU 1 - Tipi di suolo per il tappeto erboso. Prima di spiegare qual è la composizione ideale di un terreno per prato è necessario mettere a fuoco gli elementi che determinano le sue caratteristiche. Un terreno è composto da: aria, acqua, organismi terricoli e parte solida. La <b>parte solida</b> influenza direttamente le quantità di aria e acqua presenti nel terreno. Quindi è necessario

studiare in dettaglio: Scelta dei materiali; Sabbie minerali; Sabbie organiche; Granulometria delle sabbie; Materiali limosi; Granulometria dei materiali limosi; Materiali argillosi e Minerali argillosi  
CFU 2 - Grado di adsorbimento dell'acqua. Primo passo fondamentale è misurare il grado di adsorbimento dell'acqua.

Conoscere la purificazione delle acque dure ed il loro trattamento

Riciclo di acque provenienti dal trattamento secondario delle acque reflue

Metodi di filtrazione per adsorbimento

CFU 3 - Preparazione del suolo. Capire e studiare come preparare un suolo in base all'obiettivo che si vuole realizzare.

Preparazione delle miscele

Ammendanti consentiti

Fertilizzanti consentiti

CFU 4 - Metodi di irrigazione maggiormente utilizzati.

Scelta degli impianti

Volumi di adacquamento

Tempi in funzione del clima e del tipo di manto erboso

CFU 5 - Definizione di manti artificiali. Le differenze tra: Manti di prima generazione, Manti di seconda generazione e Manti di terza generazione

CFU 6 - Sistemi di tappeto erboso rinforzato. Significato di tappeto rinforzato e le varie tipologie di rinforzamento

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed attività pratiche di laboratorio
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	
<b>Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online</b>	LIBRO BIANCO SULLA GESTIONE SOSTENIBILE DEL SUOLO, ISPRA.GOV Appunti dalle lezioni e dispense distribuite dal docente
<b>Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti</b>	

<b>Date di esame previste</b>	Il secondo martedì di ciascun mese a partire dal mese di giugno 2025
<b>Seminari di esperti esterni</b>	si

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

	Italian
	The student will acquire knowledge and skills related to the methods of constructing green suitable areas.
	No particular prerequisites are required
	Green spaces have always played a fundamental role in the liveability of the city. In fact, a city is all the more liveable the more it knows how to reconcile the built environment and nature, the more it knows how to preserve the natural assets it possesses. The presence of green spaces and elements, the so-called green infrastructure, in addition to indicating the urban quality of built spaces, is a true indicator of sustainable urban development, both from a social and economic point of view and from an environmental one. The course aims to provide the elements of understanding to create and maintain robust and sustainable urban green spaces.
	<p>CFU 1 - Types of turf soil. Before explaining what the ideal composition of a turf soil is, it is necessary to focus on the elements that determine its characteristics. A soil consists of air, water, soil organisms and the solid part. The solid part directly influences the amounts of air and water in the soil. Therefore it is necessary to study in detail: Choice of materials;Mineral sands;Organic sands;Grain size of sands;Silty materials;Grain size of silty materials;Clayey materials and Clayey minerals</p> <p>CFU 2 - Degree of water adsorption. The first fundamental step is to measure the degree of water adsorption.  Knowledge of hard water purification and treatment  Recycling of water from secondary wastewater treatment  Adsorption filtration methods</p> <p>CFU 3 - Soil preparation. Understanding and studying how to prepare a soil according to the objective to be achieved.  Preparation of mixtures  Permitted soil conditioners  Permitted fertilisers</p> <p>CFU 4 - Most commonly used irrigation methods.  Choice of systems  Watering volumes  Timing according to climate and turf type</p> <p>CFU 5 - Definition of artificial turf. Differences between: First generation turf, second generation turf and third generation turf</p> <p>CFU 6 - Reinforced turf systems. Meaning of reinforced turf and the</p>

	Lectures and laboratory activities
	<p>Exam Evaluation rate</p> <p>18-23: Sufficient - The understanding and knowledge of the topics covered during the course, the property of the language, the effectiveness in communication, and the ability to link the different contents of the discipline together (interview) are acceptable;</p> <p>24-26: Fair - The understanding and knowledge of the topics covered during the course, the property of the language, the effectiveness in communication, and the ability to link the different contents of the discipline together (interview) are more than sufficient;</p> <p>27-28: Good - The understanding and knowledge of the topics covered during the course, the property of the language, the effectiveness in communication, and the ability to link the different contents of the discipline together (interview) are satisfactory;</p> <p>29-30: Excellent - The understanding and knowledge of the topics covered during the course, the property of the language, the effectiveness in communication, and the ability to link the different contents of the discipline together (interview) are fully satisfactory;</p> <p>30 cum laude: Excellent - The understanding and knowledge of the topics covered during the course, the property of the language, the effectiveness in communication, and the ability to connect the different contents of the discipline (interview) are excellent.</p>
	<p>LIBRO BIANCO SULLA GESTIONE SOSTENIBILE DEL SUOLO, ISPRA.GOV</p> <p>Notes from the lectures and handouts distributed by the teacher.</p>
	At the beginning of the course, the teacher presents the program and objectives of the study. During the lessons, the teacher makes the didactic material available. The reception time will be agreed in order to reduce waiting times and make productive meeting and tutoring.
	The second Tuesday of each month, starting from June 2025
	yes

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------